

**Przedmiotowe Zasady Oceniania  
z CYFROWYCH TECHNOLOGII MULTIMEDIALNYCH  
obowiązujące w ZSPS i VIII LO w roku szkolnym 2022/2023**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje o:
  1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  3. warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.

9. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z Cyfrowych Technologii Multimedialnych na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

10. Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia należą:

1. praktyczne i teoretyczne testy sumujące
2. zapowiedziane kartkówki
3. karty pracy z egzaminem praktycznym

11. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.

12. Uczeń zobowiązany jest do wykonania wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych o których mowa w ust.

10. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.

**I Uczeń ma prawo:**

1. Wypowiadać na lekcji opinie i sądy na omawiany aktualnie temat.
2. Prezentować wiedzę zdobytą poza lekcjami, lecz związaną z omawianym tematem.
3. Oczekiwać od nauczyciela uzupełnienia wiadomości i wsparcia w kształtowaniu umiejętności, które chce osiągnąć.
4. Uczeń może jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku co

najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Prawo do nieprzygotowania do zajęć nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.

5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w wyznaczonym terminie. Do średniej ważonej liczymy średnią ocen.
6. Być ocenianym za pracę na lekcji.
7. Prosić nauczyciela o wyjaśnienie problemów niezrozumiałych.
8. Oczekiwać od nauczyciela wypełniania przez niego zasad kontraktu.
9. Być nieprzygotowanym do lekcji po dłuższej chorobie potwierdzonej usprawiedliwieniem, po poinformowaniu o tym fakcie nauczyciela. Nie ma możliwości poprawienia oceny w terminie późniejszym za wyjątkiem sytuacji dłuższej choroby ucznia potwierdzonej usprawiedliwieniem. Uczeń, którego nieobecność jest usprawiedliwiona i nie jednodniowa, ma prawo do poprawy wszystkich zapowiedzianych ćwiczeń w danym semestrze. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona lub była tylko jednodniowa traci możliwość poprawy oceny z ćwiczenia uzyskanej w pierwszym terminie poprawkowym.

## **II Uczeń ma obowiązek:**

- Wypowiadać swoje opinie zgodnie z zasadami kultury, nie raniąc uczuć innych.
- Współpracować z innymi uczniami w przypadku pracy w grupach, porozumiewając się w kulturalny sposób. Wysłuchiwać opinii innych.
- Nie przeszkadzać na lekcji i wypełniać polecenia nauczyciela.
- W terminie uzgodnionym przez nauczyciela uzupełnić braki wynikające z nieobecności spowodowanej dłuższą chorobą.

## **Wypełniać obowiązki ucznia:**

- Przygotowywać się do lekcji.
- Pracować na lekcji. W przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Wykonywać zadania domowe. Za ich brak otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Posiadać zeszyt przedmiotowy w którym będzie prowadził notatki, wklejał materiały wskazane przez nauczyciela oraz systematycznie uzupełniał słowniczek.
- Prowadzić zeszyt zgodnie z zasadami kultury, czytelnie i estetycznie. W przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Odpowiadać z bieżących wiadomości.
- Oddawać prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Na zmianę terminu nie ma wpływu nieobecność nauczyciela czy ucznia.
- Zaliczać treści, które nauczyciel wyznaczy jako obowiązkowe.
- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do poprawienia oceny niedostatecznej w terminie do końca lutego danego roku szkolnego.

## **III. Nauczyciel ma prawo:**

1. Wymagać od uczniów, aby realizowali postanowienia kontraktu.
2. Wymagać od uczniów, aby wypełniali swoje obowiązki, w przeciwnym wypadku wyciągać konsekwencje.
3. Odpytywać, sprawdzać postępy w nauce przedmiotu.
4. Bez zapowiedzi kontrolować zeszyt ucznia.
5. Wyznaczyć treści obowiązkowe dla ucznia do zaliczenia.
6. Przydzielać wybranym uczniom zadania dodatkowe uwzględniając ich zainteresowania, predyspozycje, frekwencję, aktywność i stosunek do nauki.

## **IV. Nauczyciel ma obowiązek:**

1. Być rzetelnie przygotowany do lekcji.
2. Słuchać tego, co mówią (na temat) uczniowie, rozważać ich logicznie uzasadnione postulaty.
3. Wypełniać obowiązki kontraktu.
4. Wyniki zadań i ćwiczeń muszą być podane uczniom w ciągu 3 tygodni. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
5. Wyniki zadań poprawkowych muszą być podane uczniom w ciągu 5 tygodni od daty ich napisania.
6. Zapowiedzieć zadania na ocenę i egzaminy próbne z tygodniowym wyprzedzeniem (pozostałe rodzaje prac pisemnych nie muszą być zapowiadane) oraz odnotować to w dzienniku. Na prośbę klasy termin zadania może być przesunięty, ale wówczas nie obowiązuje ustalenie dotyczące ilości zadań na ocenę

sumujących w ciągu dnia i tygodnia.

7. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu ćwiczeń na ocenę, termin należy ponownie uzgodnić z klasą.

8. W ostatnich pięciu dniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się ćwiczeń na ocenę.

#### **V. Rodzaje aktywności ucznia na lekcjach Cyfrowych Technologii Multimedialnych podlegające ocenie:**

1. Zadania praktyczne:

- egzaminy próbne – waga 4-5 lub ocena kształtująca;
- praktyczne testy umiejętności – waga 4-5 lub ocena kształtująca;
- projekty – waga 4-5 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);
- zadania praktyczne – waga 1-5 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);

2. Prace pisemne:

- kartkówki – waga 1– 3.
- testy umiejętności – waga 4-5 lub ocena kształtująca;
- sprawdzian 1- 5 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem sprawdzianem);

Zeszyt przedmiotowy:

- wartość merytoryczna i estetyka – waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności);
- zadania domowe – waga 1 lub wyższa odpowiadająca typowi zadania.

4. Praca grupowa i prezentacja ich wyników

– waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.).

5. Udział w konkursach i olimpiadach – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od osiągnięć ucznia). Oceny uwzględnione są podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. 1,92.

6. Udział w życiu kulturalnym szkoły: dokumentacja multimedialna, działalność multimedialna wspomagająca życie kulturalne szkoły, udział w konkursach multimedialnych, fotograficznych, graficznych organizowanych przez szkołę – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od rodzaju, stopnia trudności i osiągnięć ucznia). Oceny uwzględnione są podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. 1,92.

7. Uczeń, który posiada 100% obecności na lekcjach Cyfrowych Technologii Multimedialnych otrzymuje pod koniec semestru 5 wagi 3. Ocena uwzględniona jest podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. 1,92.

#### **VI (26-42) Ocenianie:**

26. Przynajmniej na tydzień przed ćwiczeniem na ocenę nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym.

27. Uczeń w semestrze powinien otrzymać minimum 4 oceny.

28. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali: 1.) stopień celujący – 6, 2.) stopień bardzo dobry – 5, 3.) stopień dobry – 4, 4.) stopień dostateczny – 3, 5.) stopień dopuszczający – 2, 6.) stopień niedostateczny – 1. W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów.

29. Nauczyciel może wystawić inną ocenę śródroczną, roczną, końcową niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych zadań i sprawdzianów wiedzy i umiejętności.

30. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i innych prac ustala się następujące progi procentowe: **POZIOM PODSTAWOWY**

<b>ocena</b>	<b>progi procentowe</b>
celujący	98 – 100%
bardzo dobry +	96- 97%
bardzo dobry	83 – 95%
dobry +	81 – 82%
dobry	69 – 80%
dostateczny +	67 – 68%

dostateczny	56 – 66%
dopuszczający +	54- 55%
dopuszczający	48 – 53%
niedostateczny +	46 – 47%

31. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

<b>OCENA</b>	<b>WARTOŚĆ PUNKTOWA</b>
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

32. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 33-36.

<b>ŚREDNIA OCEN</b>	<b>OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA</b>
0 - 1,94	niedostateczny
1,95- 2,64	dopuszczający
2,65 - 3,64	dostateczny
3,65- 4,64	dobry
4,65 - 5,50	bardzo dobry
5,51 - 6,00	celujący

33. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen z obu okresów.

34. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z dwóch okresów według przyjętej w ust. 32 skali z zastrzeżeniem ust. 33, 35 i 36.

35. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.

36. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem ust. 33.

37. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

1) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:

- 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
- 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
- 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
- 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
- 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;

2. uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;

3. przystąpił do napisania wszystkich przewidzianych przez nauczyciela w danym oddziale sprawdzianów sumujących;

4. w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.

38. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.

39. W przypadku braków o których mowa w ust. 38 uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących z II okresu.

40. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.

41. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.

42. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.

## **VII. Ocenianie w nauczaniu zdalnym:**

1. Podczas nauczania zdalnego obowiązują wszystkie zasady zawarte w PZO.

2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy i zostają wprowadzone w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym stacjonarna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3. Nauczanie zdalne polega na pracy nauczyciela z daną grupą poprzez urządzenia takie jak: komputer,

tablet, telefon; przy użyciu e-dziennika v, komunikatorów społecznych, e-dzienników lub platform edukacyjnych.

4. Uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w planowych lekcjach online. W razie trudności technicznych uczeń zobowiązany jest do skutecznego poinformowania nauczyciela o przyczynach. W przypadku braku dostępu do Internetu należy niezwłocznie informować wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.

5. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły i udostępnia je na życzenie nauczycielowi.

6. Podczas lekcji online wagi ocen i skala (1-5) pozostają bez zmian, jak w przypadku nauczania stacjonarnego, również oceny częściowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- prace pisemne,
- prezentacje i publikacje,
- projekty fotograficzne,
- zadania fotograficzne,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu,
- zaangażowanie,
- systematyczność,
- wkład pracy ucznia. Podczas oceniania uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, podobnie jak to ma miejsce na zajęciach stacjonarnych.

7. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest jako brak zadania, co skutkować będzie uzyskaniem oceny niedostatecznej, chyba że uczeń wcześniej zgłosi nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku wykorzystania nieprzygotowania zlecone przez nauczyciela zadanie należy przesłać w nowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

9. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.

10. Uzyskane od ucznia efekty pracy służą nauczycielowi wyłącznie do monitorowania postępów w nauce i wystawieniu oceny z przedmiotu.

Dane o uczniu, pozyskane w trakcie nauki zdalnej są administrowane, gromadzone i usuwane zgodnie z przepisami RODO placówki.

## **VIII. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania każdej z ocen:**

### **Ocena celująca Uczeń:**

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami także w sytuacjach praktycznych,
- wiedzę wykracza znacznie poza program nauczania,
- bierze udział w warsztatach i konkursach fotograficznych, plastycznych i grafiki komputerowej,
- osiąga sukcesy w konkursach fotograficznych, plastycznych i grafiki komputerowej,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia i trendy multimediiów, grafiki komputerowej, cyfrowej edycji obrazu i fotograficznej,
- swoje uzdolnienia wykorzystuje na każdych zajęciach,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zrealizował wszystkie zadania i ćwiczenia,
- doskonale rozpoznaje programy, narzędzia i funkcje programów do multimediiów,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami i programami do multimediiów,

- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka).

#### **Ocena bardzo dobra Uczeń:**

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami zgodnie z programem nauczania,
- bierze udział w warsztatach i konkursach fotograficznych, plastycznych i grafiki komputerowej,
- bardzo dobrze rozwiązuje samodzielnie problemy w związane z multimediami,
- bardzo często i chętnie prezentuje swoje prace,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- bardzo dobrze zna i rozpoznaje pojęcia, narzędzia i funkcje programów do multimediiów
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- bierze aktywny udział w ćwiczeniach na lekcji,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka).

#### **Ocena dobra Uczeń:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie z multimediiów,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne/praktyczne,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dobrze rozwiązuje samodzielnie problemy dot. multimediiów,
- sporadycznie prezentuje swoje prace,
- dobrze rozpoznaje narzędzia i funkcje programów do multimediiów,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- poprawnie rozpoznaje i posługuje się narzędziami i funkcjami programów do multimediiów,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka).

#### **Ocena dostateczna Uczeń:**

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie do multimediiów
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- poprawnie rozpoznaje i posługuje się narzędziami i funkcjami do multimediiów,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka), jednak nie zawsze poprawnie.

#### **Ocena dopuszczająca Uczeń:**

- ma problemy z opanowaniem minimum zakresu wiedzy określonej w programie do multimediiów,
- rozwiązuje zadania/ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- ma problemy z rozpoznawaniem i posługiwaniem się narzędziami, pojęciami i funkcjami programów do multimediiów,
- ma trudności z organizowaniem własnej pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka) niesystematycznie i niestarannie.

#### **Ocena niedostateczna Uczeń:**

- nie opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie do multimediiów,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań/wykonać prostych ćwiczeń dot. Multimediiów ,
- nieumiejętnie używa narzędzi i funkcji programów do multimediiów,
- nie zna pojęć dot. multimediiów,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji (zeszyt, teczka),
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych.

**IX. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć**

**edukacyjnych w następujących przypadkach:**

- 1) średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:
  - a) 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
  - b) 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
  - c) 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
  - d) 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry;
- 2) frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż 90%, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
- 3) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych ćwiczeń na ocenę w pierwszym terminie.
- 4) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form ćwiczeń, egzaminów próbnych.
- 5) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z ćwiczeń.