

**Przedmiotowe zasady oceniania z geografii
ZSPS i VIII LO w Toruniu
(poprawiony 2024/2025)**

1. Przedmiotowy system oceniania z geografii jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z geografii na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. System opracowano dla następujących działów:
 - Podstawy korzystania ze źródeł wiedzy geograficznej
 - Ziemia w przestrzeni i czasie
 - System przyrodniczy Ziemi
 - Społeczny wymiar antroposfery
 - Funkcjonowanie i przestrzenne powiązania w systemie człowiek-przyroda- gospodarka
 - Geografia fizyczna Polski
 - Geografia społeczno- ekonomiczna Polski
 - Polska w instytucjach międzynarodowych.
4. Bieżące ocenianie osiągnięć ucznia oraz oceniany klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w oparciu o następujące wymagania edukacyjne:
 - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz:
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych szczebla wyższego niż szkolny,
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
 - potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
 - potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk.
 - na sprawdzianach sumujących zdobywa 98- 100% wymaganych punktów.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- interpretuje różne zjawiska geograficzne na mapach,
- opisuje wpływ i skutki zjawisk geograficznych na środowisko naturalne,
- wyjaśnia przyczyny występowania zjawisk oraz określa mechanizmy ich tworzenia,
- ocenia wpływ warunków naturalnych na życie i działalność gospodarczą człowieka,
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 92 - 97% wymaganych punktów.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- podaje przykłady praktycznego zastosowania nauk geograficznych,
- opisuje współczesne metody badań geograficznych,
- czyta z mapy różne treści,
- opisuje zachodzące zjawiska geograficzne,
- określa czynniki decydujące o rozwoju danego zjawiska (potrafi podać ich genezę),
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 75 - 91% wymaganych punktów (85 – 91% dobry +)

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia- określone dla poziomu podstawowego,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
- wyjaśnia zależności między elementami środowiska geograficznego,
- ogólnie charakteryzuje zjawiska geograficzne,
- odczytuje z map informacje geograficzne,
- wyjaśnia genezę występujących na Ziemi zjawisk,

- na sprawdzianach sumujących zdobywa 60 - 74% wymaganych punktów (70 – 74% dostateczny +)

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem ale braki te nie przekreślają dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie podstawowe terminy geograficzne,
- definiuje terminy,
- zna zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym,
- zna elementy środowiska geograficznego,
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 45 - 59% wymaganych punktów (50 – 59 dopuszczający +)

5. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach, jakie uczeń musi spełnić aby uzyskać określoną ocenę.

6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach:

- odpowiedzi ustne,
- niezapowiedziane kartkówki z trzech – czterech ostatnich lekcji,
- zapowiedziane sprawdziany wagi 1 lub 2 (pisane na części lekcji z mniejszej części materiału lub z jednego zagadnienia, nie wymagające zapowiedzenia z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - sumujące sprawdziany wagi 3 (godzinne, pisemne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
 - pisemne prace na lekcji sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, korzystania z notatek, tablic, danych statystycznych, podręcznika, itp.,
 - aktywność ucznia na lekcji (cztery plusy – ocena bardzo dobra),
 - zadania domowe,
 - prace dodatkowe- np. referaty, projekty, itp.,
 - udział w konkursach i olimpiadach,
 - lekceważący lub obojętny stosunek do przedmiotu (np. brak wykonanych zadań w zeszytach, zadań domowych, itp),
 - test kompetencji maturalnych.

Uczeń jest zobowiązany do uzyskania oceny z wszystkich obowiązkowych (zapowiedzianych) form pisemnych i ustnych sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej na każdą ocenę klasyfikacyjną.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze ten sprawdzian w terminie poprawkowym, wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzonych sprawdzianów z pierwszego terminu.
8. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniem i zadaniem pytaniem. Odpowiedzi nie związane z poleceniem (nawet poprawne merytorycznie) nie są oceniane.
9. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach wg. Następującej skali:
 - celujący- 6
 - bardzo dobry- 5
 - dobry- 4
 - dostateczny- 3
 - dopuszczający- 2
 - niedostateczny- 1
10. W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów (+)- 0,5.
11. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom (rodzicom) tylko w szkole na zajęciach i lub konsultacjach i przechowuje je do końca semestru. Jeżeli uczeń otrzymał od nauczyciela sprawdzony sprawdzian i uzyskał zgodę na jego zatrzymanie, ma obowiązek niezależnie od oceny przechowywać je do końca roku szkolnego i na prośbę nauczyciela go okazać.
12. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy wszystkich sumujących sprawdzianów z poszczególnych działów w danym semestrze oraz zapowiedzianych kartkówek i uzyskać każdą ocenę wyższą od dotychczas otrzymanej. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie oraz poprawie sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy, a w przypadku poprawy ocena zostaje wpisana nawet gdy jest ona niższa niż wcześniej otrzymana. Poprawa sprawdzianu może odbywać się po oddaniu poprawionych i ocenionych sprawdzianów w terminie i miejscu wyznaczonym przez nauczyciela. W ciągu maksymalnie dwóch tygodni, na zajęciach lub konsultacjach.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej brana jest pod uwagę ocena poprawiona ze sprawdzianu sumującego. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niższej niż poprawiana nie jest ona brana pod uwagę.

14. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym, gdy jego nieobecność jest usprawiedliwiona ma obowiązek napisania tego sprawdzianu i ma również możliwość jego poprawy. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci jednak możliwość poprawy pisanego sprawdzianu.
15. Termin zwrotu sprawdzonych sprawdzianów wynosi 2 tygodnie. Ulega on wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, nie dłużej jednak niż trzy tygodnie.
16. Ocena uzyskana przez ucznia z testu kompetencji maturalnych nie podlega poprawianiu.
17. Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna) może być wystawiona na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących po spełnieniu wszystkich kryteriów oceniania.
- poniżej 1,95 - niedostateczny
 - od 1,95 - 2,64- dopuszczający
 - od 2,65- 3,64- dostateczny
 - od 3,65- 4,64- dobry
 - od 4,65- 5,19 - bardzo dobry
 - od 5,20 – celująca
18. Wagi ocen:
- Godzinne sprawdziany sumujące - waga 3
 - Sprawdziany (3-4 ostatnie lekcje) - waga 2
 - Kartkówki (jedno zagadnienie) – waga 1
 - Odpowiedzi ustne (3-4 ostatnie lekcje) - waga 2
 - Pisemne zadania domowe- waga 1
 - Praca na lekcji – waga 1
 - Aktywność na lekcji- waga 1
 - Referaty, plakaty, projekty, itp.- waga 1
 - Projekty edukacyjne – waga 2
 - Test kompetencji maturalnych – waga 4
19. Ocena roczna jest średnią średniej ważonej z obydwu semestrów.
20. Pozytywna ocena roczna jest możliwa jedynie w przypadku uzyskania w każdym z semestrów średniej ważonej co najmniej 1,95.

21. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawienia do końca lutego danego roku szkolnego.
22. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna w przypadku gdy jego średni nie różni się od średniej na daną ocenę o nie więcej niż 0,1, jego frekwencja na zajęciach nie jest mniejsza niż 95% i jest usprawiedliwiona, przystąpił do wszystkich sprawdzianów sumujących i zapowiedzianych kartkówek oraz na bieżąco je poprawiał.
23. Na wniosek ucznia nauczyciel może uwzględnić na koniec cyklu kształcenia oceny końcoworoczne uzyskane w poprzednich latach (z wagą 1) pod warunkiem jednak, że średnia ważona ocen uzyskanych w ostatnim semestrze kształcenia wynosi co najmniej 1,95.
24. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 szkoła realizuje zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:
- 1) z wykorzystaniem:
 - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - d) innych niż wymienione w lit. a-c materiałów wskazanych przez nauczyciela;
 - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
 - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem.
- Zasady kształcenia i oceniania na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

Zasady kształcenia i oceniania na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły:

- 1) nauczyciel komunikuje się z rodzicami, opiekunami i uczniami z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość (np. e-dziennik, e-mail),
- 2) nauczyciel monitoruje postępy uczniów poprzez: zadania domowe, zadania na e-platformach, testy, sprawdziany lub inne sposoby ustalone przez nauczyciela,
- 3) nauczyciel ustala sposób przesyłania zadawanych prac podlegających ocenie oraz wskazuje termin ich przesyłania
- 4) nauczyciel informuje ucznia o uzyskanych przez niego ocenach za pomocą e-dziennika lub w innej ustalonej przez nauczyciela formie,

- 5) każda oceniana forma pracy oraz sprawdzenie wiedzy ucznia ma ocenę wagi 1 lub znak + (przy czym: 6 znaków + jest równoważne ocenie celującej, 5 znaków + jest równoważne ocenie bardzo dobrej, 4 znaki + są równoważne ocenie dobrej, 3 znaki + są równoważne ocenie dostatecznej).