

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**  
**obowiązujące w ZSPS I VIII LO w Toruniu**  
**w roku szkolnym 2023/ 2024**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły – Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  3. warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny bieżące są jawne dla ucznia i jego rodziców
6. Wystawiane oceny bieżące mogą posiadać znaki „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.
9. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
10. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.
11. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
  1. Prace klasowe, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem:
    - a) sprawdzian sumujący -waga 3
    - b) sprawdzian niesumujący, obejmujący nie więcej niż połowę tematów - waga 2.
    - c) sprawdzian śródroczny lub roczny - waga 3.
  2. Test kompetencji; waga 3
  3. Projekt edukacyjny- śródroczne, roczny; waga 2
  4. Zadania dodatkowe (np. referaty, albumy, prezentacje multimedialne) waga 1-3 w zależności od stopnia trudności zadania.
  5. Kartkówki:

- a) niezapowiedziana obejmujące swoim zakresem dwie jednostki lekcyjne -waga 1.
  - b) zapowiedziana obejmująca do trzech jednostek lekcyjnych- waga 1-2.
6. Odpowiedzi ustne:
- a) z dwóch jednostek lekcyjnych ( zakres podstawowy – z trzech jednostek lekcyjnych)- waga 1.
  - b) w przypadku lekcji powtórzeniowych ( z całego działu)- waga 2
7. Zadania bieżące- waga 1
8. Dyskusja- 1-2
9. Karty pracy z jednostki lekcyjnej - waga 1
10. Karta pracy z powtórzenia działu- waga1- 2
11. Analiza źródeł; waga 1(z jednego lekcji), waga 2 (z działu).
12. Testy maturalne - waga 2
13. Wypracowania - waga 2
14. Udział oraz sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych
- a) etap szkolny - waga 3 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu).
  - b) etap okręgowy - waga 4 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu,
  - c) etap centralny- waga 4
15. Czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych – waga 2- 4( w zależności od rodzaju zajęć)
12. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustalonych przez nauczyciela dla danej klasy
13. Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć ucznia należą:
- 1. Prace klasowe, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem:
    - a) sprawdzian sumujący -waga 3
    - b) sprawdzian niesumujący- waga 2.
    - c) sprawdzian śródroczny lub roczny - waga 3.
  - 2. Test kompetencji; waga 3
  - 3. Kartkówki zapowiedziane obejmująca do trzech jednostek lekcyjnych- waga 1-2.
  - 4. Zadania bieżące- waga 1
  - 5. Karty pracy z jednostki lekcyjnej - waga 1
  - 6. Karta pracy z powtórzenia działu- waga1- 2
  - 7. Wypracowania - waga 2
  - 8. Testy maturalne- waga 2
14. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 16-19

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA
0-1,94	NIEDOSTATECZNY
1,95- 2,64	DOPUSZCZAJĄCY
2,65 - 3,64	DOSTATECZNY
3,65- 4,64	DOBRY
4,65 - 5,50	BARDZO DOBRY
5,51- 6,00	CELUJĄCY

15. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen z obu okresów.
16. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen z danego okresu. Ocena klasyfikacyjna roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z obu okresów zgodnie z tabelą w ust. 14. Aby uczeń otrzymał pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, średnia ważona z każdego okresu musi wynosić minimum 1,95.
17. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
18. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem ust. 15
19. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej o pół (etap okręgowy, rejonowy) lub jeden stopień (etap centralny, finał, wyróżnienie).
20. Oceny za osiągnięcia mogą być wykorzystane tylko na jednych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych
21. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
1	0-34
1+	35-39
2	40-49
2+	50-55
3	56-64
3+	65-69
4	70-80
4+	81-84
5	<b>85- 94</b>
5+	<b>95-98</b>
6	<b>99-100</b>

22. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

23. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o poziomie jego osiągnięciach i postępach trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach, rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcą, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz poprzez dziennik elektroniczny w razie potrzeby.

24. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Uczeń otrzymuje ocenę

#### **Ocena celująca (6)**

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, w oparciu o kontekst epoki, buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretacja trudnych źródeł historycznych, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

#### **Ocena dobra (4)**

Uczeń posiada niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

#### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej, jest mało aktywny na lekcji. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

### **Ocena niedostateczna (1)**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.. Nie uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

25. Uczeń nieobecny na sprawdzianie sumującym i niesumującym, zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela następnego dnia po nieobecności w szkole i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu sumującego zapowiedzianej kartkówki lub ustalić termin za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym w terminie o którym mowa wyżej .
26. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, podchodzi do napisania sprawdzianu sumującego lub niesumującego oraz zapowiedzianej kartkówce tylko jeden raz i traci możliwość poprawy uzyskanej oceny. Nauczyciel wyznacza termin uzupełnienia braków po oddaniu ocenionych sprawdzianów sumujących/ zapowiedzianych kartkówek.
27. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena gorsza z poprawy nie będzie brana pod uwagę. Ocena poprawiona jest średnią arytmetyczną oceny z pierwszego terminu i z poprawy( II termin). Ocena ulega zaokrągleniu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami
28. Jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną ze sprawdzianu sumującego na ocenę dopuszczającą, w e-dzienniku wpisuje się ocenę dopuszczającą i taką bierze się pod uwagę podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.
29. Sprawdziany ustne i pisemne (tj. kartkówki) z bieżących wiadomości nie wymagają określenia ich terminu;
30. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi na lekcji lub konsultacjach nauczyciela oraz rodzicom (prawnym opiekunom) w trakcie dyżuru nauczyciela. Poprawione i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. W przypadku, gdy prace zostały oddane uczniom lub rodzicom (opiekunom prawnym), uczniowie zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca danego roku szkolnego.
31. Termin poprawy sprawdzianu ustalony z nauczycielem nie może kolidować z planem ucznia. Przynajmniej na tydzień przed pracą klasową nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje sprawdzian/test w dzienniku lekcyjnym
32. Nauczyciel ma obowiązek oddać prace kontrolne uczniów pisane w pierwszym terminie w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w

szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.

33. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne), prace ściągnięte z Internetu, opracowań, skryptów itp. skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.
34. W przypadku ściągnięcia na pracach klasowych oraz sprawdzianach, kartkówkach itp. praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Informacja o tym fakcie będzie odnotowana w dzienniku przy opisie oceny.
35. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, na których miał przynieść tzw. dodatkową pracę (np. referat) zobowiązany jest przynieść ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej, natomiast w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności pierwszego dnia po powrocie do szkoły. Niedostosowanie się do powyższych ustaleń skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
36. Uczeń może przed lekcją dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi bez podania przyczyny. Dotyczy to zadania domowego, braku zeszytu, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki. Prawo do nieprzygotowania do zajęć nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.
37. Ocena uzyskana przez ucznia z testu kompetencji nie podlega poprawie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na teście uczeń ma obowiązek przystąpić do testu kompetencji. Nauczyciel wyznacza tylko jeden termin testu w terminie do 14 dni po oddaniu sprawdzonych i ocenionych testów.
38. W przypadku posiadania przez ucznia opinii PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne i formy oraz metody pracy do zaleceń poradni i możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia
39. Nauczyciel może uwzględnić postęp ucznia i podwyższyć ocenę klasyfikacyjną roczną do oceny uzyskanej z drugiego okresu, pod warunkiem, że ocena na koniec drugiego okresu jest o co najmniej jeden stopień wyższa, niż na pierwszy okres z zastrzeżeniem punktu 15 i pod warunkiem spełnienia dwóch dodatkowych wymagań:
  - udziału i osiągnięcia dobrych wyników w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
  - systematycznego zaangażowania w działania na rzecz szkoły.
  - systematyczne zaangażowanie w wolontariat poza szkołą,
  - systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
40. Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie za pierwszy okres w przypadku nie zaliczenia wywołuje ocenę niedostateczną na koniec roku.
41. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
  - 1) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:
    - 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
    - 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
    - 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
    - 4,55 w przypadku ubiegania się bardzo dobry,
    - 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;

- 2) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiadanych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
  - 3) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów sumujących, testów kompetencji, maturalnych testów diagnostycznych
- 
42. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.
  43. W przypadku braków o których mowa w ust. 41 uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących z II okresu.
  44. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.
  45. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.
  46. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.