

RYSUNEK TECHNICZNY

Wymagania i kryteria oceniania

Przedmiotowe zasady oceniania

TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW ZSPS I VIII LO w Toruniu

Rok szkolny 2023/2024

Podstawa programowa 2019 • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. poz. 467)

Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.

Nauczyciel informuje o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.

W ocenianiu możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.

Ocenianie ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach, postępach i trudnościach. Ma na celu pomoc w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny.

Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia z *rysunku technicznego* należą: wykonywane ćwiczenia i karty pracy, które są formą sprawdzenia umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu:

- 1) rozróżniania i stosowania przyborów i materiałów używanych do wykonywania rysunków technicznych,
- 2) znajomości i stosowania zasad normalizacji,
- 3) znajomości zasad wykonywania i stosowania pisma technicznego,
- 4) zastosowania zasad wymiarowania w rysunkach technicznych,
- 5) wykonywanie rysunków technicznych,
- 6) wykonywania rysunków figur i brył w rzutach,
- 7) wykonywania rysunków z natury, wyobraźni i pamięci,
- 8) wykonywania rysunków żurnalowych różnymi technikami,
- 9) wykonywania odręcznych szkiców oraz rysunków modelowych sprzętu i urządzeń fotograficznych,
- 10) sporządzania dokumentacji prac fotograficznych.

Oceniany jest:

- wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
- umiejętność zastosowania nabytej wiedzy.

Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela.

WAGA OCEN jest ustalana dla każdego zadania i podawana do informacji uczniom.

Uczeń nieobecny na lekcji, który nie wykonał obowiązkowych zadań i ćwiczeń, ustala z nauczycielem zakres zadań, sposób i termin ich wykonania.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie brakujących zadań i ćwiczeń podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.

Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniom na zajęciach, a rodzicom podczas indywidualnych konsultacji.

W przypadku, gdy prace zostały oddane uczniom lub rodzicom (opiekunom prawnym), uczniowie lub rodzice zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca danego roku szkolnego.

Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o jego postępach i trudnościach, rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcą, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz poprzez dziennik elektroniczny w razie potrzeby.

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Proponowane ogólne kryteria oceniania umiejętności i wiadomości:

Ocena celująca – 6 Uczeń wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Wykazuje duże zaangażowanie w realizację zadań i ćwiczeń. Zgodnie z tematem, starannie i twórczo wykonuje ćwiczenia. Biegłe posługuje się narzędziami i technikami rysunkowymi. Chętnie, zgodnie i twórczo pracuje w zespole. Samodzielnie zdobywa wiedzę korzystając z różnych mediów. Wykonuje zadania i ćwiczenia ponadprogramowe.

Ocena bardzo dobra - 5 Uczeń wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Wykazuje zaangażowanie podczas lekcji, zgodnie z tematem i starannie wykonuje. Zgodnie i twórczo pracuje w zespole. Samodzielnie zdobywa wiedzę korzystając z różnych mediów. Wykonuje zadania ponadprogramowe po zachęceniu przez nauczyciela.

Ocena dobra – 4 Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Stara się wykonać ćwiczenia zgodnie z tematem. Zgodnie pracuje w zespole.

Ocena dostateczna – 3 Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem w stopniu podstawowym. Zgodnie z tematem, ale mało starannie wykonuje ćwiczenia i zadania. Rzadko uczestniczy w lekcji w sposób aktywny i podejmuje próby współpracy w zespole.

Ocena dopuszczająca – 2 Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem w niewielkim zakresie. Ćwiczenia oraz zadania, wykonuje rzadko i niestarannie. Nie wykazuje zainteresowania lekcjami i nie posiada woli poprawy ocen.

Ocena niedostateczna – 1 Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem. Nie przygotowywał się do lekcji i nie wykonywał ćwiczeń i zadań. Wykazywał brak zainteresowania przedmiotem i bierność podczas zajęć lekcyjnych. Nie wykazał woli poprawy ocen.