

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów zawodowych
Obowiązujące w ZSPS i VIII LO w
roku szkolnym 2023/2024**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów zawodowych są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z przedmiotów zawodowych na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. Zasady oceniania opracowano dla następujących klas I, II i III technikum (Technik technologii żywności)
4. Ocenianie osiągnięć ucznia oparte jest na podstawie następujących kryteriów:
 - a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na bardzo dobry oraz:
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny,
 - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
 - potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
 - potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk,
 - na wszystkich sprawdzianach zdobywa 98 % wymaganych punktów
 - b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - potrafi samodzielnie wykonywać wszystkie ćwiczenia
 - potrafi samodzielnie wykonywać obliczenia i interpretować uzyskane wyniki
 - na wszystkich sprawdzianach zdobywa 90 % wymaganych punktów,

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- na wszystkich sprawdzianach zdobywa 78% wymaganych punktów,

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia – określone dla poziomu podstawowego,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać wskazane przez nauczyciela ćwiczenia i dokonać właściwych obliczeń
- na wszystkich sprawdzianach zdobywa 58% wymaganych punktów.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia
- na wszystkich sprawdzianach zdobywa 40% wymaganych punktów. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach, jakie uczeń musi spełniać, aby uzyskać określoną ocenę.

f) W przypadku sprawdzianów i testów egzaminacyjnych obowiązują następujące wymagania **Test na ocenę** :

Celującą 96 -100 % wymaganych punktów

Bardzo dobrą 85-95% wymaganych punktów

Dobłą 73-84 % wymaganych punktów

Dostateczną 62-72 % wymaganych punktów

Dopuszczającą 51- 61 % wymaganych punktów

Niedostateczna poniżej 50 % wymaganych punktów

Sprawdziany projektowe

Na ocenę :

Celującą 96 -100 % wymaganych punktów

Bardzo dobrą 91-95 % wymaganych punktów

Dobłą 86- 90 % wymaganych punktów

Dostateczną 81 - 85 % wymaganych punktów

Dopuszczającą 75-80 % wymaganych punktów

Niedostateczna poniżej 75 % wymaganych punktów

Bieżące ocenianie odbywa się z uwzględnieniem zasad:

- 1) w ciągu dnia może się odbyć jeden sprawdzian sumujący (ze zrealizowanego działu), albo dwa sprawdziany niesumujące którego termin i zakres musi być podany uczniom co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku;
- 2) w ciągu tygodnia mogą odbyć się maksymalnie dwa sprawdziany sumujące i dwa sprawdziany niesumujące;
- 3) w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu sumującego termin należy ponownie uzgodnić z oddziałem;
- 4) wyniki sprawdzianu pisanego w pierwszym wyznaczonym terminie muszą być podane uczniom przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od daty ich napisania, z języka polskiego - w ciągu 3 tygodni, a w pozostałych przypadkach (np.: sprawdzian poprawkowy, sprawdzian pisany w drugim terminie) wyniki muszą być podane w ciągu 4 tygodni od ich napisania, z języka polskiego – w ciągu 5 tygodni, okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć dydaktycznych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych

przypadkach o dwa tygodnie; po tym terminie nauczyciel bez zgody ucznia nie może wstawić oceny. Uczeń ma prawo napisania ponownie tej pracy w uzgodnionym z nauczycielem terminie;

5) po poinformowaniu uczniów o ocenach ze sprawdzianu sumującego nauczyciel ustala termin sprawdzianu poprawkowego;

6) uczeń ma prawo poprawienia każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

7) jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną ze sprawdzianu sumującego na ocenę dopuszczającą, w e-dzienniku wpisuje się ocenę dopuszczającą i taką bierze się pod uwagę podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej;

8) uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu w pierwszym wyznaczonym terminie przez nauczyciela piszą go na najbliższej lekcji po sprawdzianie lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nieobecność skutkuje wpisaniem nb w dzienniku elektronicznym;

9) sprawdziany ustne i pisemne (tj. kartkówki) z bieżących wiadomości nie wymagają określenia ich terminu;

10) uczeń może jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku co najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu) w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej,

10)niezapowiedzianej kartkówki i bieżącego zadania domowego. Prawo do nieprzygotowania ucznia do zajęć edukacyjnych nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.

11) uczeń zapisany w dzienniku lekcyjnym pod wylosowanym numerem (tzw. szczęśliwy numer) jest zwolniony w danym dniu z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz bieżącego zadania domowego;

12) w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie, próbnym egzaminie zawodowym, maturalnym teście diagnostycznym, kartkówce i innych sposobach sprawdzania poziomu osiągnięć oraz postępów edukacyjnych

ucznia stosuje się zapis - nb, natomiast w przypadku nieprzygotowania ucznia do zajęć zapis – np., powyższe zapisy nie mają przypisanych określonych wag;

13) nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu lub pracy klasowej (za wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych (za wyjątkiem wypracowań, testów diagnostycznych, testów kompetencji, próbnych egzaminów zawodowych i maturalnych testów diagnostycznych);

14) w ostatnich pięciu dniach roboczych przed klasyfikacją śródroczną i siedmiu dniach roboczych przed klasyfikacją roczną nie przeprowadza się nowych sprawdzianów i prac klasowych;

15) uczeń, który reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych, pokazach, przedstawieniach, konkursach i olimpiadach odbywających się po lekcjach lub w dniu wolnym od zajęć dydaktycznych ma prawo być zwolnionym z odpowiedzi ustnej, kartkówek i zadań bieżących. w dniu następnym na wniosek nauczyciela-opiekuna uczestnika. W szczególnych przypadkach zwolnienie może ulec wydłużeniu do 5 dni nauki za zgodą dyrektora szkoły. Zwolnienie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów sumujących (prac klasowych), testów kompetencji, próbnych egzaminów zawodowych oraz maturalnych testów diagnostycznych;

16) uczeń powracający z wycieczki klasowej lub szkolnej w terminie między niedzielą, a czwartkiem jest w dniu następnym zwolniony z odpowiedzi ustnej, kartkówek, sprawdzianów sumujących, obowiązku posiadania bieżącego zadania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) dyskusja
- c) niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- d) godzinne sprawdziany pisemne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- e) praktyczne wykonywanie ćwiczeń

- f) aktywność ucznia na lekcji (premiowana umownych znakiem +),
- g) zadania domowe,
- h) prace dodatkowe – referaty, projekty itp.
- i) Udział w konkursach i olimpiadach,
- j) lekceważący lub obojętny stosunek do przedmiotu (np. brak zeszytu, zadań domowych, fartucha na pracowniach, zajęciach laboratoryjnych, warsztatach, długie i kolorowe paznokcie niezgodne z procedurami zakładów itp.).
- k) frekwencja na zajęciach praktycznych

Nauczyciel może wystawić inną ocenę śródroczną , roczną lub końcową niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych zadań i sprawdzianów wiedzy i umiejętności

6.Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniami (nawet merytorycznie poprawne) nie są oceniane.

7.Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6,
- b) stopień bardzo dobry – 5,
- c) stopień dobry – 4,
- d) stopień dostateczny – 3,
- e) stopień dopuszczający – 2,
- f) stopień niedostateczny – 1.

W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów i minusów. Ocnom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

Ocena	Wartość punktowa
6	6

5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

8. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel oddaje uczniom po wcześniejszym pokwitowaniu odbioru sprawdzianu (są oni zobowiązani do przechowywania ich do końca semestru)

9. Uczeń, który otrzymał na I semestr ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia semestru w nieprzekraczalnym terminie 28 lutego. W przypadku jej nie zaliczenia przysługuje uczniowi jeszcze jeden termin (do końca maja) pod warunkiem, że za drugi semestr uczeń otrzyma ocenę pozytywną.

10. Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna) wystawiana jest na podstawie średnim ważonej ze wszystkich ocen bieżących wg wzoru:

Średnia ocen	Ocena semestralna lub roczna
< 1,95	Niedostateczny
1,95 – 2,64	Dopuszczający

2,65 – 3,64	Dostateczny
3,65 – 4,64	Dobry
4,65 – 5,50	Bardzo dobry
5,51 – 6,00	Celujący

12. Na tydzień przed wystawieniem ocen uczniów nie ma możliwości poprawiania zaległych sprawdzianów.

13. Uczeń, który opuści więcej niż 50% godzin lekcyjnych jest niesklasyfikowany.

Za sprawdziany sumujące ustala się wagę – 3,

Za kartkówki z trzech ostatnich lekcji ustala się wagę – 1,

Za sprawdziany niesumujące ustala się wagę - 2

Za praktyczne wykonanie ćwiczeń ustala się wagę(suma wszystkich ćwiczeń wykonanych w semestrze podzielona przez ilość ćwiczeń i pomnożona przez wagę) – 1,

Za aktywność na lekcji ustala się wagę – 1,

Za sprawdziany przygotowujące do egzaminu zawodowego ustala się wagę - 4

Za udział w olimpiadach (szczebla okręgowego i wyżej) – 4,

Za brak fartucha, produktów na zajęciach praktycznych –(1),

Frekwencja miesięczna na warsztatach (3)- w przypadku opuszczenia 3 zajęć w miesiącu ocena niedostateczna

Aktywność i wzorowa praca na zajęciach praktycznych(2)

Za nie przestrzeganie przepisów bhp i stwarzanie zagrożenia w czasie lekcji, ustala się wagę – (2),

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych zgodnie z zapisami w Statucie

18. wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych (za wyjątkiem wypracowań i matur próbnych).

19. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

A. Uczniowie, którzy uzyskali opinię Poradni Psychologiczno-pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych traktowani są indywidualnie i oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

B. Obowiązkiem nauczyciela jest jak najlepsze dostosowanie wymagań edukacyjnych ucznia do jego możliwości i potrzeb edukacyjnych oraz psychofizycznych.

C. Uczniowie ze stwierdzoną dysfunkcją wymagają w szczególności wzmocnienia poczucia własnej wartości, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa oraz zwiększania motywacji do nauki.

D. Współpraca nauczycieli z Pedagogiem, Wychowawcą i Rodzicami danego ucznia w celu jak najlepszego dostosowania form i metod pracy E. W zakresie nauczania:

- w ocenianiu zwracać większą uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy,

- możliwość rozbicia ćwiczeń laboratoryjnych złożonych na prostsze elementy i ocenienie ich wykonania etapami,

- dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia,

- dostosowywanie wymagań do możliwości ucznia z uwzględnieniem jego mocnych stron,

- pochwały za każdy przejaw aktywności F. Metody w czasie zajęć lekcyjnych:

- metoda podająca – poprzez opis wykonywanych ćwiczeń oraz projektów w sposób najbardziej zrozumiały dla ucznia,

- metoda ćwiczeń – wykonywanie ćwiczeń, zadań laboratoryjnych oraz projektów pod nadzorem nauczyciela.